

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Караидельский детский сад № 4
(МБДОУ Караидельский детский сад № 4)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБДОУ Караидельский детский сад № 4
(протокол № 5 от «02» апреля 2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Караидельский
детский сад № 4
Я.Г. Галиева
Приказ № 25 от «02» апреля 2026 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Караидельский детский сад № 4 за 2025 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Караидельский детский сад № 4 муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан (МБДОУ Караидельский детский сад № 4)
Филиал	Детский сад № 3 общеразвивающего вида с. Караидель муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан
Руководитель	Галиева Явгара Гаяновна
Адрес организации	452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, с. Караидель, ул. Строителей, д. 22
Телефон, факс	8(34 744) 2-01-04, филиала 8(34 744) 2-02-86
Адрес электронной почты МБДОУ Караидельский детский сад № 4	detskiysad498@mail.ru ,
Адрес электронной почты филиала детского сада № 3 общеразвивающего вида с. Караидель	karaidelds3f@mail.ru
Адрес сайта в интернете	https://karaideldetsad4.02edu.ru/
Учредитель	Администрация муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан
Дата создания	1998 г.
Лицензия	от 04.09.2017 № 4853, серия 02 ЛО1 № 0006601
ОГРН	1020200940814

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Караидельский детский сад № 4 (далее — Детский сад) расположен в центральной части микрорайона «Молодежный» с. Караидель, что позволяет тесно сотрудничать:

- с культурными заведениями села (многофункциональный сельский клуб, детская модельная библиотека, физкультурно – оздоровительный комплекс);

- образовательными учреждениями (Караидельская средняя общеобразовательная школа № 2);
- социальными объектами (продуктовые, детские магазины, хлебопекарня, автоколонна, ДРСУ, военкомат, полиция).

Социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников ДОУ. Педагоги имеют возможность знакомить воспитанников с социальной действительностью, не покидая пределов микрорайона.

Здание Детского сада № 4 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 160 мест. Общая площадь здания — 1471 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 832 кв. м.

Филиал детский сад №3 имеет 2 здания. Проектная наполняемость - 60 мест. Здание, находящееся по адресу: с. Караидель, ул. Космонавтов, д. 64, имеет площадь 185, 7 кв. м., используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 165, 4 кв. м.

2 здание, находящееся по адресу: с. Караидель, ул. Космонавтов, д. 41, имеет площадь 180, 8 кв. м., используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 150, 8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 18:30

II. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Караидельский детский сад № 4, которая

составлена в соответствии с ФОП ДО (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г., ФГОС дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 с изменениями и дополнениями от 21.01.2019 г., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР, НОДА и РАС.

Детский сад посещают 146 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп. Из них:

- 1 вторая группа раннего возраста – 9 детей
- 1 первая младшая группа комбинированной направленности — 17 детей;
- 1 вторая младшая группа комбинированной направленности - 17 детей;
- 1 средняя группа комбинированной направленности — 24 ребенка;
- 1 старшая группа комбинированной направленности — 19 детей;
- 1 полилингвальная группа - 12 детей;
- 1 подготовительная к школе группа комбинированной направленности — 23 ребенка;
- 1 младше – средняя группа – 12 детей;
- 1 старше – подготовительная – 11 детей.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сфере социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно - эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.05.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу МБДОУ Караидельский детский сад № 4

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	88	60
Неполная с матерью	8	6
Неполная с отцом	1	0,7
Оформлено опекунов	1	0,7

Характеристика семей по количеству детей МБДОУ Караидельский детский сад № 4

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	18
Два ребенка	45	45
Три ребенка и более	22	22

Характеристика семей по составу филиала Детский сад № 3 общеразвивающего вида с. Караидель

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	13	65%
Неполная с матерью	7	35%
Неполная с отцом	0	

Оформлено опекунство	0	
----------------------	---	--

Характеристика семей по количеству филиала Детский сад № 3 общеразвивающего вида с. Караидель

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	30%
Два ребенка	5	25%
Три ребенка и более	9	45%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

По итогам анкетирования родителей в мае 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 61 % респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28, указа главы республики Башкортостан от 31.10.24 № УГ -1130 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества и Году поддержки участников СВО и членов их семей. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада приказ № 1 от 10.01.2025 г.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества, Года поддержки участников СВО и членов их семей в Республике Башкортостан были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества, Года поддержки участников СВО и членов их семей предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества и Года поддержки участников СВО и членов их семей по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО.
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организованных в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее развитию и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально – технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.

Общее собрание родителей	Содействие администрации учреждения: - в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности; - в защите законных прав и интересов воспитанников; - в организации и проведении мероприятий учреждения. - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников учреждения разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего развития воспитанника в семье.
Родительский комитет	Осуществляет совместную работу родительской общественности и ДОУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, - рассматривает и обсуждает основные направления развития ДОУ; - координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива ДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и воспитанников.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам (завхоз, медсестра).

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада, позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОУ).

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	51	37	71	45	16	12	134	88
Качество освоения образовательных областей	70	40	8	53	8	5	146	98

В мае 2025 года педагоги подготовительной группы и педагог - психолог Детского сада Галиева Я.Г. проводили обследование воспитанников подготовительной группы Детского сада № 4 на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким (57%) и средним уровнями развития (33%) при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитанники принимали участие в конкурсах разного уровня. Якупов Самат стал победителем республиканского конкурса «Мы гагаринцы!» по полиолимпиаде. Также принял участие в республиканском фестивале для детей и родителей «НаукаKIDS -2025» и занял 2 место. Воспитанники подготовительной группы заняли 1 место в республиканском смотре – конкурсе строя и песни «Марш Победы».

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2025 году в Детский сад поступили 4 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ (5 детей) и инвалидностью (2 ребенка) в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

5. Оценка востребованности выпускников

2025 г. ушли в школу из детского сада № 4 – 22 воспитанника в МОБУ Караидельская СОШ № 2, из филиала детского сада № 3 - 5 воспитанников: из них 4 - в МОБУ Караидельская СОШ № 1, 1 – в МОБУ Караидельская СОШ № 2.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 39 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 19 педагогических работников. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,7/1.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

Возраст	2024 г	2025 г.
Педагогов до 30 лет	1	2
Педагогов от 31 года	14	9
Педагогов старше 50 лет	5	8

19 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж	2024	2025
11 лет и больше	14	14
От 6 до 10 лет	5	3
До 5 лет	1	2

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 4 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 0 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 15 педагога Детского сада, из них 14 педагогов прошли по программе «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста В ДОО», 1 педагог – по программе «Методы и формы работы с родителями детей с ОВЗ». Старший воспитатель Шамсуарова Э.С. приняла участие в стажировке курса повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Организация научно – методической деятельности региональных методистов в Республике Башкортостан».

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом от 28.02.2025 № 45 назначили приказом № 76 от 14.09.2025 г. куратора и 2 пары «наставник-наставляемый». С сентября 2025 г. в Детском саду новая программа наставничества.

13 марта на базе МБДОУ состоялось РМО на тему «Речевое развитие детей дошкольного возраста». Развитие речи занимает важное место в Федеральной образовательной программе дошкольного образования. В рамках РМО прошли открытые занятия по речевому развитию в первой младшей группе на тему «Зайчик в гости к нам пришел» (воспитатель Нигаматуллина З.С.), в средней группе на тему «Пересказ рассказа Е. И. Чарушина «Курочка»» (воспитатель Илалтдинова А.Х.). Любой вид деятельности детей связан с речевым развитием. Бадамшина З.Р. с детьми подготовительной группы представили музейный уголок «Во славу Отечества». Также Нигаматуллина З.С. поделилась опытом работы по речевому развитию детей младшего

дошкольного возраста. Программа РМО получилась насыщенной и интересной. Участники методического объединения обсудили одну из самых актуальных проблем дошкольного образования.

Воспитатели и специалисты участвуют в вебинарах, конференциях:

- «IV Всероссийский вебинар по реализации ФОП ДО в субъектах РФ»;
- «Образовательные технологии как средство повышения качества дошкольного образования»;
- «Вариативность ресурсов ДОО при реализации просветительских проектов с семьями обучающихся».

В 2025 году педагоги полилингвальной группы Детского сада Махмутова З.М., Гильванова А.Ф. приняли участие:

- в III Республиканском методическом семинаре «Полилингвальное образование дошкольников на основе погружения в башкирскую культурно – языковую среду в свете реализации ФГОС И ФОП ДО».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Инструктор по физической культуре Абубакирова А.Т. стала лауреатом муниципального профессионального конкурса «Педагог года – 2025».

Вывод: система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во - первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета недостаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы не все условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось ноутбуком.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2026 года.

8. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

МБДОУ Караидельский детский сад № 4

- групповые помещения — 7;
- кабинет заведующего — 1;
- кабинет старшего воспитателя — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- логопедический кабинет;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор
- мини – музей -1

Филиал Детский сад № 3 общеразвивающего вида с. Караидель

- групповые помещения — 2;
- кабинет заведующего — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны. Также в рамках реализации регионального компонента в детском саду был оборудован мини-музей «Путешествие в старину».

В 2025 году в июле месяце Детский сад провел текущий косметический ремонт всех помещений учреждения. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Организована охрана здания и территории учреждения сотрудниками ЧОП, ведется видеонаблюдение с 4 камер, имеется «тревожная кнопка». Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям.

Здание детского сада оснащено системой пожарной сигнализации и звукового оповещения пожарной защиты РСПИ (радиосистема передачи извещений) ПАК «Стрелец». В целях реализации антитеррористических мер имеется ручной металлоискатель, установлена система звукового оповещения ГО и ЧС (Система LPA-PRESTA-8). Сотрудниками ДООУ соблюдаются все необходимые требования охраны труда, контроль за их выполнением осуществляет заведующий ДООУ. Условия жизнедеятельности воспитанников созданы в соответствии с 22 требованиями по организации охраны жизни и здоровья детей в детских дошкольных учреждениях. Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также прилегающей территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья, реализации двигательной активности, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В ДООУ организовано 3-х разовое сбалансированное питание детей по утвержденному десятидневному меню: витаминизация блюд, использование свежей зелени, фруктов, овощей, соков, йодосодержащих продуктов в приготовлении пищи. Стоимость питания в день в расчете на одного ребенка с 01 января 2025 года составил – 142 рубля в день.

Имеется Лицензия на осуществление медицинской деятельности. Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н. Медицинский блок снабжен оборудованием для оказания доврачебной помощи, антропометрических измерений, кварцевания.

Вывод: в 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Частично оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом Детского сада от 29.01.2025 № 353, был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В возрастных группах не достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В течение 2025 года закупили недостающее оборудование и реквизиты для музыкального и физкультурного зала:

- детский игровой конструктор – 16 шт.;
- балансир – 3 шт.
- координационная лестница – 4 шт.
- конус – 1 шт;
- гирлянда – 1 шт;
- елочные игрушки – 24 шт.
-

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2024. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В мае 2025 г. проводилось анкетирование 88% процентов родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 85 % опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 75 % опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 % опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, — 85 % опрошенных;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 89 % опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

III. Анализ показателей деятельности организации МБДОУ Караидельский детский сад № 4

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	123
в режиме полного дня (8–12 часов)		123
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	26

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	97
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	123 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	2 (1,6 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		5 (22 %)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	14
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	13 (93%)
первой		11 (79%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	2 (14%)

до 5 лет		1 (7,1 %)
больше 30 лет		4 (29 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (7,1 %)
от 55 лет		3 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/8
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,65
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	185
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей деятельности организации филиала Детский сад № 3 общеразвивающего вида с. Караидель

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	23
в режиме полного дня (10,5 часов)		23
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	20
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—10,5-часового пребывания		23 (100%)
10,5—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (80%)
с высшей		3 (60%)
первой		1 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (20%)
больше 30 лет		2(40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (20%)
от 55 лет		2 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (71%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/4
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад № 3 имеет недостаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад не укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников (при работе с детьми ОВЗ зональной ПМПК г. Бирска рекомендованы для работы с детьми с ЗПР и РАС – учитель – дефектолог, для детей с НОДА – тьюторское сопровождение). Ставок тьютора и учителя – дефектолога в Детском саду нет.

5. Продолжать оформлять территорию ДОУ малыми архитектурными формами, цветниками.

6. Приобретение и замена мебели (шкафов, уголков).

9. Пополнение пространственной предметно-развивающей среды ДОУ (методическая литература по ФГОС ДО, ФОП ДО, дидактические пособия, игры и игрушки, физкультурное оборудование соответственно образовательной программе).

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет недостаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и не позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующая ДОУ:



Я.Г. Галиева

Прошито, пронумеровано,
и скреплено печатью 24
Заведующий МБДОУ
Карайдельский детский сад №4
С.Г. Галиева

